

BIENVENIDOS AL COLEGIO

CEIP Juan Ramón Jiménez

2022-23

EMPEZAMOS LA ETAPA DE INFANTIL LLENOS DE EMOCIÓN E ILUSIÓN



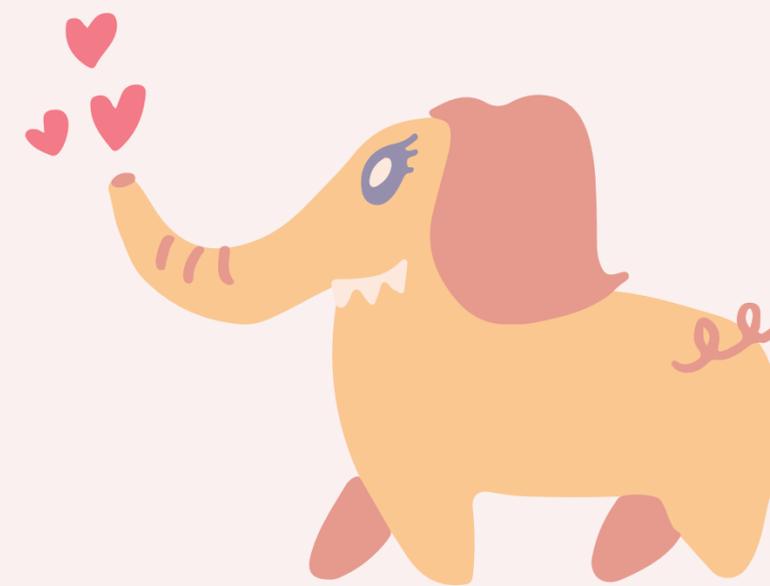
DESDE EL COLEGIO OS ACOMPAÑAREMOS EN ESTA NUEVA AVENTURA

LAS MATERIAS QUE VAN A CURSAR EN INFANTIL SERÁN:

Crecimiento en armonía

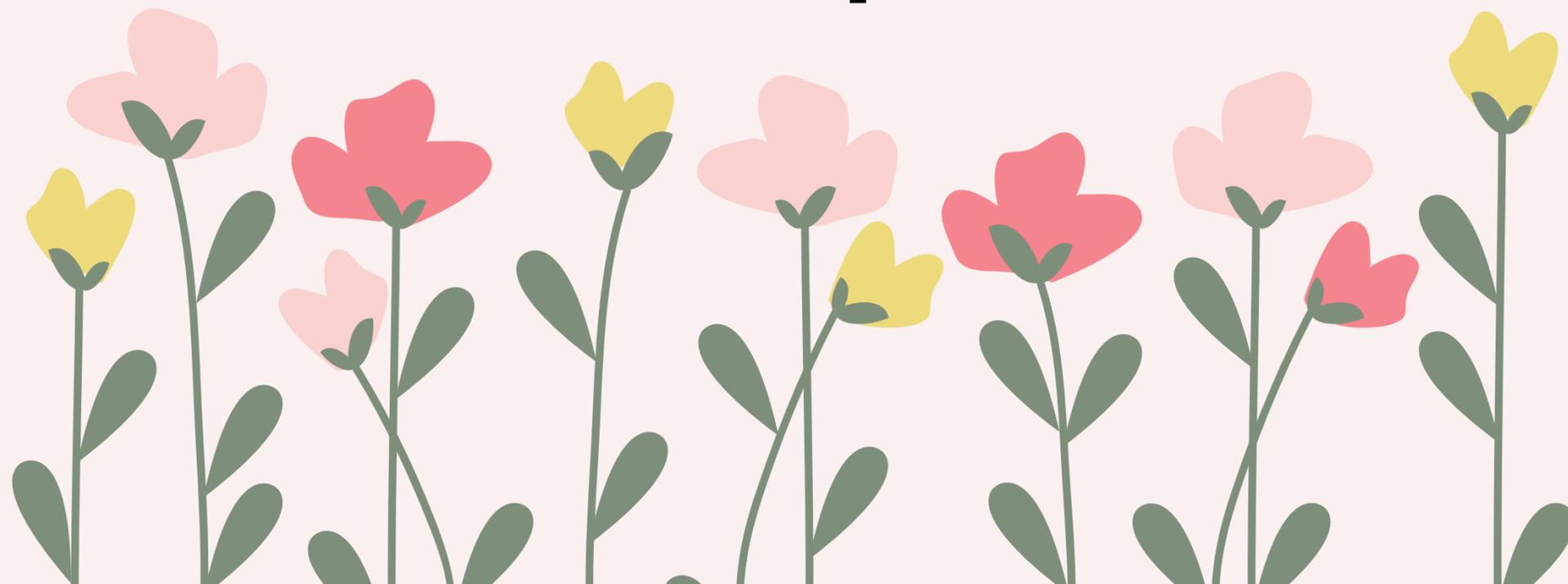
Descubrimiento y exploración del entorno

Comunicación y representación de la realidad





**Os vamos a ofrecer algunas
orientaciones para esta nueva
etapa**



CRECIMIENTO EN ARMONÍA



AUTONOMÍA

- Lavarse las manos, dientes y peinarse.
- Limpiarse la nariz.
- Vestirse y desvestirse: ponerse y quitarse los zapatos (al principio usar zapatos sin cordones o pantalón sin cremallera).
- Preparar su pijama y sus zapatillas antes del baño.
- Ayudar a poner/quitar la mesa.
- Recoger sus juguetes y preparar su mochila.
- Cargar su propia mochila al cole.
- Enseñadles a abrir el zumo, desenvolver el bocadillo, comer yougurt o pelar plátano.

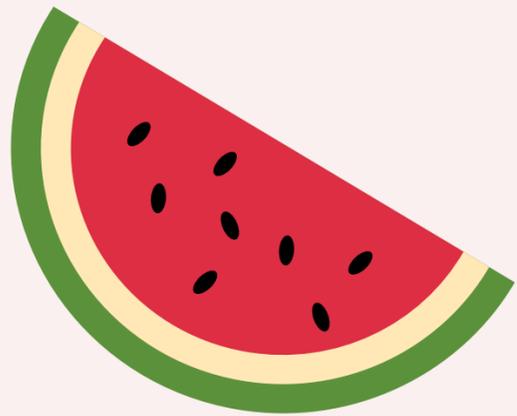


CONTROL DE ESFÍNTERES



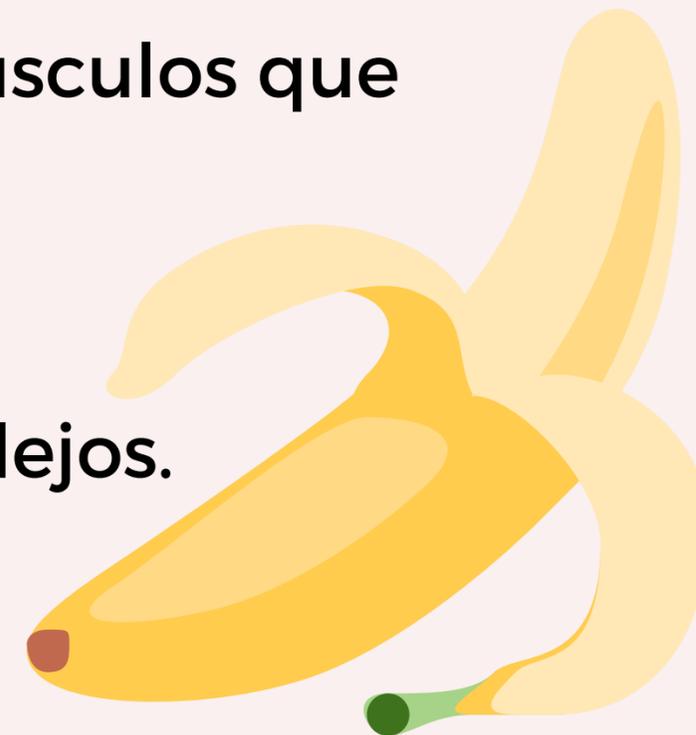
- A partir de los 2´5 años, mayoritariamente, pueden controlar esfínteres. No mantengáis los pañales más de lo necesario.
- No les regañéis si se hacen pipí encima, premiadlos cuando lo pidan o lo hagan en WC.
- Enseñadles a desvestirse/vestirse cuando vayan al baño y limpiarse bien.





ALIMENTACIÓN Y SALUD

- Biberón y chupetes fuera: masticar favorece el desarrollo de los músculos que intervienen en deglución y lenguaje.
- Alimentos sólidos mejor que molidos.
- Los menores deben participar de las comidas familiares. Pantallas lejos.
- Enseñadles a comer con cuchara y tenedor en un plato.
- Apostar por una dieta equilibrada rica en fruta y verdura y baja en embutidos/bollería.
- El desayuno es muy importante. Acostúmbrale a desayunar siempre antes de ir al colegio de forma equilibrada.
- Tener un horario y rutinas fijos de sueño es importante. Mínimo 10 horas de sueño.
- Es recomendable crear rutinas de sueño para fomentar la autonomía en el mismo.



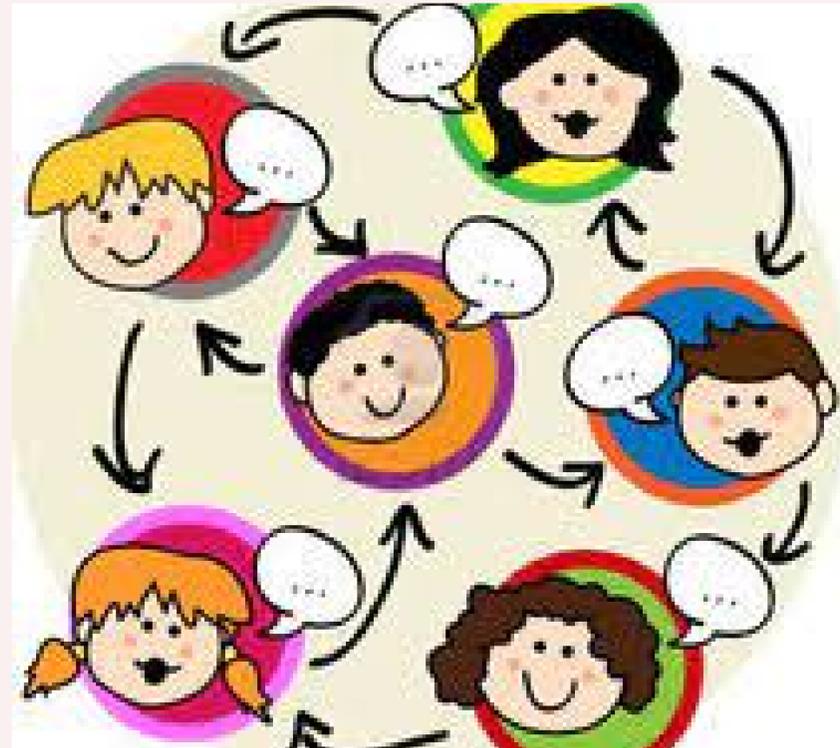
COMPORTAMIENTO

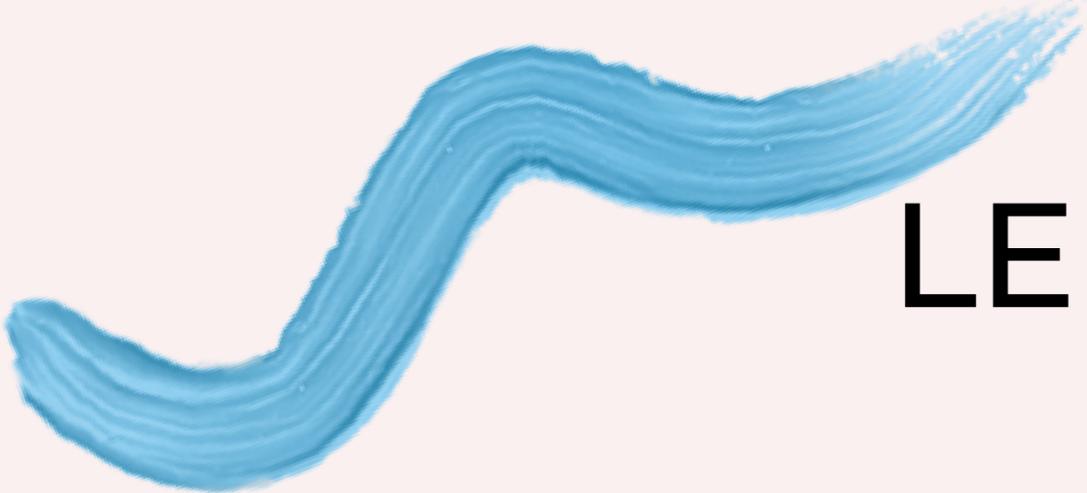


- Normas claras y sencillas. Reforzar en función de su cumplimiento.
- Manteneos firmes y constantes ante lo acordado. Actúad siempre del mismo modo.
- Evitad comparaciones con otros niños/as o hermanos/as.
- No le etiquetéis: si decís que es malo, acabará comportándose así. Explicadle cómo puede actuar mejor para sentirse bien.
- No cedáis ante rabietas. Dadle las cosas sólo cuando creáis que es el momento y si lo está haciendo bien. No le deis las cosas sólo porque insiste mucho.
- Enseñadle con vuestro ejemplo a pedir las cosas por favor, dar las gracias, decir hola y adiós, respetar a los demás... Evitad los gritos.

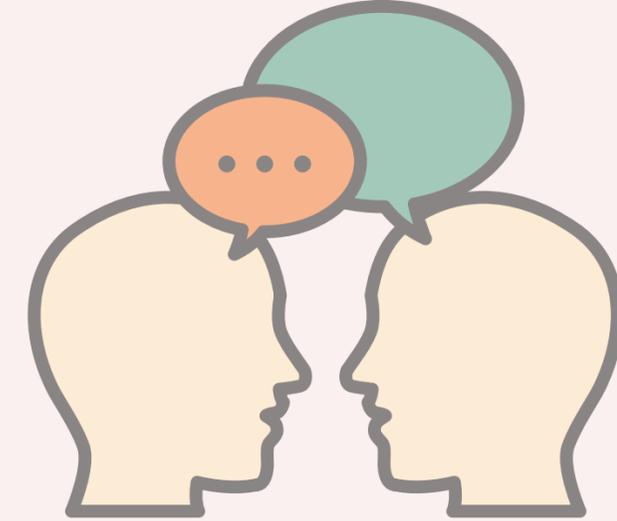


COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD





LENGUAJE ORAL

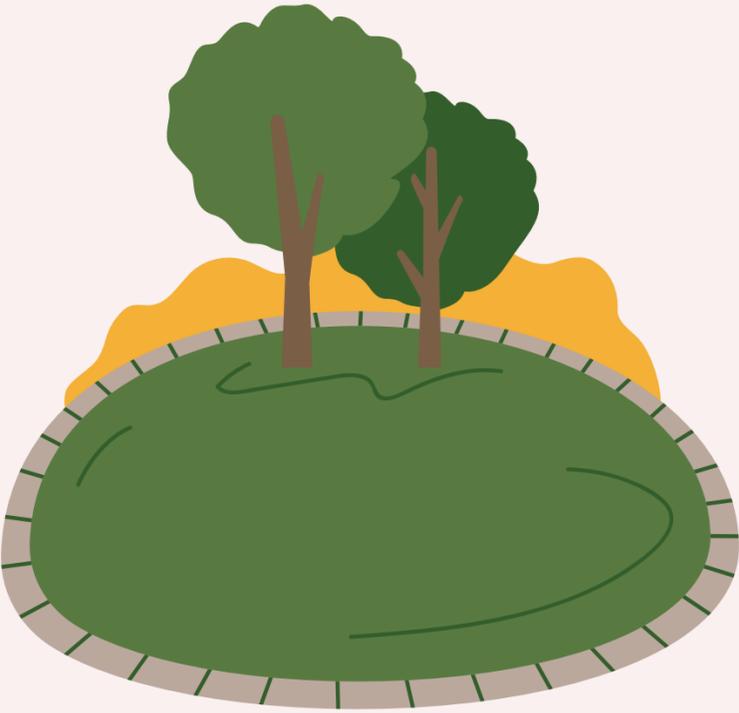


Es una capacidad natural pero requiere de ayuda. Cada niño/a tiene su propio ritmo.

¿Cómo podemos ayudarles?:

- Habladles mucho y de temas variados adaptados a su edad.
- Pronuncien claro y despacio. No imitéis su forma infantil de hablar, sus errores.
- Dadles tiempo para responder a las preguntas.
- No corrigáis inmediatamente los errores al hablar; repitan en su lugar el término correcto para que lo escuchen bien.
- Mirad fotos, objetos, lugares conocidos... Que te diga nombres, acciones, que te cuente cosas.
- Haced preguntas abiertas, animándoles a pensar y a explicarse: ¿por qué?, ¿cuándo?, ¿cómo?...
- Prestar atención a posibles déficit auditivos. Observa si presta atención a los sonidos.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Pasad el mayor tiempo posible con vuestros hijos/as: escuchadles, tienen cosas importantes que deciros.
- Aprovechad los ratos libres para ir al campo, descubrir y enseñarles cosas, cine, teatro, museos y exposiciones.
- Vuestros hijos necesitan correr, saltar y jugar para crecer felices.
- Para favorecer su creatividad, animadles a pintar, moldear barro o plastilina, inventar historias, etc.
- Leer cuentos. Jugar a hacer preguntas: ¿cómo se llama?, ¿quién es?, ¿de qué color es?, ¿cómo?, imagina que...
- Sois sus ejemplos, así que animaros a leer.

Mínimo tiempo delante de las pantallas (TV, móvil, tablet) y más tiempo con el patinete, en el parque, pintando....



ÚLTIMAS RECOMENDACIONES





¿CÓMO FAVORECER LA ADAPTACIÓN AL COLE?



- Hacerlos participar de todo el proceso: recogida/compra de libros y materiales, compra de ropa para el cole...
- Preparar juntos la mochila, la comida, etc.
- Despertar menor temprano, nada de prisas, para evitar aumentar el nerviosismo.
- Evitar los comentarios negativos y frases como: "Allí te vas a enterar", "Verás cuando llegues al cole"...
- La familia y el profesorado somos sus referentes. Si tenéis alguna duda o sugerencia habla con nosotros.

BIENVENIDOS AL COLE!

**Gracias por confiar en
nosotros**

FELIZ ETAPA

