

## **CALLEJUELAS Y BOLINDROS**

**¿CÓMO EMPIEZO A ABORDAR ESTA TAREA?**

### **1º FASE DEL 10 DE ENERO AL 17 DE ENERO**

**0) Analizamos el callejero de Cartaya ¿Cómo está distribuido el pueblo? ¿Cómo se llaman la gran mayoría de calles? ¿Cuántas calles tienen nombre de personas?**

- 1) Ubico a través de Google Earth la calle, los niños la ven en la pantalla y les cuento cómo se va a desarrollar el proyecto y en qué consiste: conocer las historias de las calles de Cartaya.

**SI EL TUTOR LO DESEA PODRÁ VISITAR EN PERSONA CON SU GRUPO CLASE LA CALLE A INVESTIGAR (HABRÍA QUE AVISAR PREVIAMENTE PARA PEDIR PERMISO)**

**LO OPORTUNO SERÍA QUE CADA GRUPO CLASE CONSIGUIERA UNA ENTREVISTA CON UN (ABUELO/PERSONA MAYOR) QUE VIVIESE O VIVA EN LA CALLE QUE HA INVESTIGADO.**

**SE PASARÁ UNA POSIBLE RED DE PREGUNTAS A CADA TUTOR**

- 2) Divido la clase en 4 grupos y a cada uno de ellos le damos 2 tables/ordenadores, para que busquen las siguientes preguntas:

**ESOS ORDENADORES/TABLETS SE LE PUEDEN PEDIR A FÁTIMA (COORD TIC O QUE LOS ALUMNOS SE TRAIGAN SUS TABLETS DESDE CASA. SE RECOMIENDA NO MAS DE 2 TABLETS POR GRUPO)**

**ESTA INFORMACIÓN SE BUSCA EN LOS DOCUMENTOS QUE SE OS HAN PASADO Y ENTREVISTA A LOS ABUELOS/VECINOS MAYORES.**

- ✓ Descripción y ubicación de la calle ¿cómo es?
  - ✓ ¿Qué hechos históricos pasaron en esta calle? O ¿Qué pasó en esa calle?
  - ✓ ¿qué personajes estuvieron implicados?
  - ✓ ¿Por qué se llama así?
  - ✓ ¿ha cambiado alguna vez de nombre? ¿por qué?
  - ✓ ¿qué nombre le daríais vosotros?
- 3) Búsqueda de fotos antiguas de la calle (si las hay)
  - 4) Realización de fotos de la calle en la actualidad de diferentes perspectivas

### **DEL 18 DE ENERO AL 31 DE ENERO**

- 5) **En 4º, 5º y 6º** los niños por grupo siguiendo un video tutorial de genially con la ayuda del maestro irán insertando la información y fotos en la presentación.  
EL FORMATO DEL GENIALLY SE DARÁ HECHO (SÓLO HAY QUE COMPLETARLO)
- 6) El maestro de cada grupo editará el genialy y se lo pasará a las coordinadoras: Belén y Fátima Sanz.

**Del 31 DE ENERO AL 4 DE FEBREO**

- 7) Las coordinadoras confeccionarán los códigos QR
- 8) Los técnicos del ayuntamiento colocarán los códigos en las calles
- 9) Salida con todos los alumnos del colegio haciendo el itinerario didáctico, decodificando las calles de su pueblo.